

Возраст 9-12 лет  
Год обучения первый

Цикл № 5



**Библейские повествования  
из жизни Иисуса Христа  
УРОК № 47**



**Повторение**

**Господь знает всё  
Повеление и расставание  
Рождение Церкви**

**Цель** Повторить и закрепить духовные истины.  
**Библейские истории** 1. У озера. *Евангелие от Иоанна 21 глава 1-20 стих*  
2. Вознесение. *Евангелие от Матфея 28:18-20; Деяния А. 1:8-11*  
3. Рождение Церкви. *Д. Апостолов 2 глава*  
**Золотые стихи** «Будем любить Его, потому что Он прежде возлюбил нас»  
*1 Иоанна 4:19*

«Итак идите, научите все народы...»

*Евангелие от Матфея 28 глава 19 стих*

«...Я создам Церковь Мою, и врата ада не одолеют её»

*Евангелие от Матфея 16 глава 18 стих*

**Практическая цель** Побудить детей применять духовные истины в практической жизни.

**ХОД УРОКА**

*Приветствие*

*Молитва*

*Пение*



**Повторение названий тем.** Детей разделить на 3 группы. Каждая группа получает по конверту, в котором лежат разные листья деревьев, на листьях написаны буквы. *Береза, каштан, дуб. Прил. № 1, 1а, 1б.*

Дети сортируют листья. Один сорт листьев оставляют у себя, а два оставшиеся отдают другим группам. Дети располагают листья в виде дерева в таком порядке, чтобы получилось название пройденной темы. *Можно и одинаковые листья разложить по конвертам, это на усмотрение учителя.*

Затем дети каждой группы говорят название своей темы.

*Пение*

**Повторение золотых стихов.** Каждая группа получает корзинку, где между прутьями спрятан золотой стих. *В каждой корзинке спрятан один стих.* Задача группы - найти золотой стих и вспомнить место, где он записан в Библии.

*Работа с Библией*

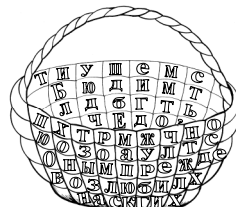
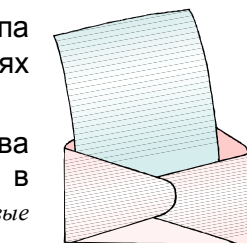
Для выполнения полученных заданий по работе с Библией ученикам понадобится список книг Библии. *Учитель обязательно должен сказать это детям.* Группы получают карточки, на которых зашифрованы стихи из Библии. Шифр состоит из 4 чисел:

Первое – порядковый номер книги в Библии

Второе – номер главы

Третье – номер стиха

Четвертое – порядковый номер слова в стихе.



Дети должны расшифровать эти стихи, а затем сказать к какой теме из последних трех уроков относятся эти стихи.

{	43. 2. 4. 9.	35. 1. 4. 9.	60. 3. 14. 6.	26. 44. 13. 23.	}	Пс. 138:4
	10. 23. 2. 10.	18. 6. 30. 5.	66. 11. 17. 14.	66. 16. 5. 10.		
	43. 3. 18. 8.	18. 34. 33. 21.	44. 13. 22. 2.	4. 14. 24. 15.		

{	66. 16. 5. 10.	23. 40. 10. 20.	10. 22. 30. 2.	43. 13. 35. 4.	}	Пс. 37:10
	19. 9. 38. 4.	19. 6. 3. 12.	26. 2. 3. 21.	23. 35. 10. 26.		
	19. 4. 8. 4.	19. 68. 6. 9.	42. 19. 42. 21.	42. 9. 39. 19. 11. 8. 52. 24		

{	66. 16. 5. 10.	19. 88. 9. 7.	18. 34. 33. 21.	1. 13. 15. 6.	}	Иер. 12:3
	10. 22. 18. 2.	19. 77. 57. 2	18. 7. 18. 7.	5. 32. 46. 6.		
	19. 4. 8. 4.	53. 3. 13. 17.	43. 1. 2. 1.	26. 21. 2. 6. 19. 62. 2. 16		

*Пение*

### Повторение тем

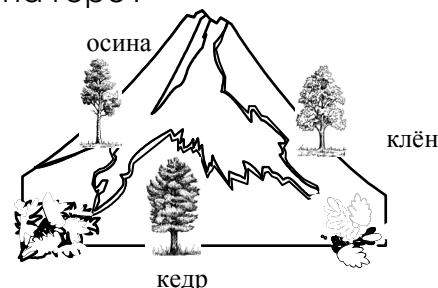
*Рисунок горы. Прил. № 2, 3.* На этой горе с 3-х сторон необходимо посадить деревья. Каждая группа берет карточку с зашифрованным названием дерева. Так они определяют название своего дерева.

Из каждой группы поочередно выходят дети вперед и берут картинку своего дерева, где указан номер вопроса. Ученик называет номер, а учитель читает вопрос под этим номером. Правильный ответ дает право прикрепить дерево к «горе». Если ученик не смог ответить, помогает группа. Если группа не смогла ответить, тогда дерево не прикрепляется, а на вопрос отвечают другие.

Все ли деревья каждой группы будут размещены на горе?

### Вопросы

1. Сколько учеников пошли ловить рыбу? *Семь.*
2. Кто пришел на берег в ранний час? *Воскресший Иисус.*
3. Какое повеление дал Иисус ученикам? *Закинуть сети.*
4. Каким был улов? *Удивительно большим.*
5. Что приготовил Иисус для учеников на берегу? *Обед.*
6. Какой вопрос задал Иисус Петру? *Любишь ли ты Меня?*
7. Что означают слова, сказанные Иисусом Христом: «Иди за Мною»? *Отвернуться от греха и в своей жизни постоянно исполнять то, что желает Бог.*
8. В какое селение шли два человека, к которым подошел Иисус, но они не узнали Его? *В селение Эммаус.*
9. Кому дана всякая власть на небе и на земле? *Иисусу Христу.*
10. Какое было последнее повеление Иисуса Христа? *Идти и учить все народы соблюдать всё, что заповедал Иисус Христос.*
11. Какое утешительное слово сказал Иисус ученикам? *Се, Я с вами во все дни до скончания века.*
12. С какой горы Иисус вознёсся на небо? *С горы Елеонской.*
13. Кого увидели ученики, когда Иисус уже вознёсся? *Двух мужей в белой одежде.*
14. Что сказали эти мужи ученикам? *Они сказали, что Иисус вернётся.*
15. Когда отмечался праздник седмиц? *На пятидесятый день после Пасхи.*
16. Где собирались Апостолы Иисуса Христа? *В доме недалеко от храма.*
17. Чего ожидали ученики Иисуса Христа? *Крещения Духом Святым.*
18. Чем сопровождалось сошествие Духа Святого на землю? *Шумом сильного ветра.*
19. В каком виде Дух Святой сошёл на учеников? *В виде огненных языков пламени.*



20. Какой дар получили Апостолы? *Они стали говорить на разных языках, и их понимали те люди, которые тоже говорили на этих языках.*
21. Кто из Апостолов сказал проповедь в ответ на насмешки людей? *Апостол Пётр.*
22. Сколько человек покаялось и крестилось в день Пятидесятницы? *Около 3000 человек.*
23. Что означает слово «Церковь»? *Собранные. Вызванные.*
24. Что такое крещение? *Обещание Богу служить доброй совестью.*

*Пение*

*Рассказ*

### **НАТАША – МИССИОНЕРКА**

Наташа воспитывалась в большой христианской семье. Папа часто рассказывал ей об Иисусе Христе, и она полюбила Господа всем своим детским сердцем.

Когда Наташа подросла, и мама стала отпускать её на улицу одну, у неё появилось множество разных вопросов.

- Мама, а мальчики во дворе говорят плохие слова, - пожаловалась она однажды.
- Они же неверующие, их никто не научил, что это грех, - коротко объяснила мама.

В следующий раз Наташа возбуждённо рассказывала:

- Мама, на улице дяди дерутся! Один кричит и бьёт другого. Как ему не жалко?
  - Эти люди не знают любви Божьей и потому не умеют жалеть других, - вздохнула мама.
- «Почему же им никто не расскажет о добром Иисусе?» – задумалась девочка.

Как-то раз на детское собрание, куда с большим удовольствием ходила Наташа, пришёл незнакомый мужчина.

- Дети, сегодня у нас в гостях брат – благовестник. Зовут его Пётр Владимирович, - представила гостя учительница. – Благовестник – это тот, кто проповедует неверующим о Христе, то есть несёт им благую, т.е. добрую весть.

После молитвы Пётр Владимирович рассказал детям, как он с другими братьями проповедовал на Севере. Люди там ничего не знают ни о Боге, ни о небе, ни о добрых Ангелах. Разговаривают они на незнакомом языке, едят сырую мороженую рыбу и живут не в домах, а в шатрах, покрытых шкурами оленей.

- Чтобы эти люди слушали нас и не прогоняли, - говорил проповедник, - мы должны любить их, помогать им, должны есть то, что едят они, и жить там, где живут они. Конечно, бывает очень трудно. Проповедники нуждаются в молитвенной поддержке, в помощи Господа. Тех, кого церковь посылает благовествовать, называют миссионерами. Вы тоже можете быть маленькими миссионерами, - добавил он в заключение.
- Как? – прошептала Наташа, и сердечко её сильно забилося.
- А меня мама далеко не пустит, - с грустью произнёс мальчик, который сидел рядом с ней. Миссионер обвёл детей ласковым взглядом, подошёл к опечаленному малышу и, наклонившись к самому уху, сказал шёпотом, но так, чтобы все слышали:
- А ехать куда и не надо...

Дети притихли. В их глазах как бы застыл вопрос: «Как это?»

Во-первых, вы можете молиться о миссионерах. А во-вторых, должны любить своих неверующих родственников и соседей, рассказывать им об Иисусе и молиться о них. «Я буду миссионеркой!» – решила Наташа.

Благовествовать она начала в своём дворе, где было много детей. Подружкам-одногодкам легко было рассказывать о Боге, а вот тем, кто постарше, школьникам, Наташа не осмеливалась сказать. «Захотят ли они слушать? А если смеяться будут?» - переживала она и поделилась своими тревогами с мамой.

- Миссионерам тоже нелегко проповедовать. Над ними не только смеются, их могут даже убить, - пояснила мама, - однако они молятся, и Господь помогает им и защищает. Нам нужно только доверять Богу и надеяться на Него, а Он Сам будет заступаться за нас.

Один раз Наташа взяла сборник христианских песен и смело вышла во двор. Подойдя к качелям, где столпились дети, она предложила:

- Давайте проведём собрание.
- Какое собрание? – спросил кто-то

Вместо ответа Наташа открыла сборник и спела псалом.

Дети слушали внимательно. Как только Наташа закончила петь, одна девочка сказала то ли с досадой, то ли с удивлением:

- В школе я ходила на собрания, но они были совсем другие, такое я в первый раз вижу!  
- Это христианское собрание, - пояснила Наташа. - На нём говорят и поют о Боге и об Иисусе.

- А кто такой Иисус? – спросил мальчик в спортивном костюме.  
- А что здесь написано? – показала одна из девочек на сборник.  
- Ты нас тоже петь научишь?

Некоторые старались заглянуть в книгу: нет ли там картинок?

- Дай почитать, - попросила девочка постарше.  
- Я сейчас вам всё расскажу, только на собрании должно быть тихо, - смущённо проговорила Наташа.

Дети, одёргивая друг друга, умолкли, и Наташа начала свой рассказ:

- Иисус Христос – это Сын Божий. Бог послал Его на землю спасти людей. Иисус родился в бедных яслях и был очень послушным. Он делал только доброе, но злые люди прибили Его к кресту. Из ран на Его руках и ногах текла кровь. Он умер и Его похоронили.

Наташа глубоко вздохнула и замолчала. Послышалось шушуканье, но вслух никто ничего не сказал.

- И всё же Иисус победил смерть! – продолжала Наташа. – Он не остался в гробу. Бог воскресил Его, и теперь Иисус находится на небе вместе со Своим Отцом. В Библии написано, что все, кто верят во Христа и любят Его, тоже воскреснут и будут жить вместе с Ним на небе.

- Где это написано? – зашумели дети, и сразу несколько рук потянулось к сборнику песен.  
- Дай почитать!

Наташа крепко прижала к себе книгу, не зная, кому дать. Дети подняли шум, потому что каждый хотел быть первым.

На помощь пришла Наташина мама. Она слышала всё через открытое окно и принесла несколько книжечек. Тому, кто не умел читать, достались книги с картинками.

- А домой можно взять? Я хочу маме показать, - попросила одна девочка.  
- Конечно, можно. Только не запачкайте книги, не порвите, и обязательно принесите назад. Я потом дам вам другие как в библиотеке, - объяснила Наташина мама.  
- Спасибо! - листая книжки, благодарили дети.  
- Слава Богу! – сказала мама. – Да благословит Господь это начало!

Наташа смогла исполнить повеление Господа. А ты желаешь говорить другим о Боге?

#### **Вопросы для беседы**

1. О чем и кому рассказывал благовестник Петр Владимирович?
2. Могут ли дети быть миссионерами? Если да, тогда как? Если нет, тогда почему?
3. Как Наташа совершила миссионерское служение во дворе среди детей?
4. Чему учит нас эта история?

*Молитва. После молитвы пение.*

#### **Вручение призов по итогам занятий**

### *Домашнее задание*

1. Читать Евангелие от Матфея
2. Повторить последовательность книг Нового Завета
3. Сделать самостоятельно поделку и подарить её родителям
4. Заполнить рабочий лист тетради



*Заключительная молитва*

**- На этом наш урок закончен, с Господом!**

**1 год 47 урок Возраст 9-12 лет**